

## 事業者向け

## 放課後等デイサービス自己評価表

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	改善目標、工夫している点など
環境・ 体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	7			・広々とした空間で、「遊ぶ」「勉強」の用途によって使い分けられている。 ・必要のないものは置かない。その都度片付ける。
	2	職員の配置数は適切であるか	6	1		
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	3	2	1	・事業所内が2階にある為、手すりが付いている。 ・床面に物を置かない。
業務改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	6	1		
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	7			・保護者アンケートを行っている。
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	5	2		・フェイスブックで一日の様子が分かる様、見える様行っている。
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	2	3	2	
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	7			・支援研修を行っている。 ・支援研修や制度研修を行っている。
適切な支援の提供	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	5	2		
	10	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	4	3		・視覚支援(学校下校時から事業所へ来所された流れを視覚化)
	11	活動プログラムの立案をチームで行っているか	7			・お出かけ時等の場所、アクティビティの提案。
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	7			・新しいアクティビティを導入している。
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	4	2	1	・今後、年間スケジュール、目標を設定していけるよう、早目早目に準備する。
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	6	1		
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	6	1		・平日は必ず行っているが、長期休みは朝のお迎えがあるので難しい。 ・ブリーフィングを行い、確認を行っている。 ・ブリーフィング時に打合せをしている。
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	4	3		・退社時間が早い(パート)等は参加出来ない。 ・後日のブリーフィングで行っている。
	17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	4	3		

	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	6	1		・ケース会議を月1回行っている。
	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせさせて支援を行っているか	2	5		
関係機関や保護者との連携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	7			
	21	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか	7			
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	2	4	1	
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	1	5	1	
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか		6	1	・障害福祉サービス事業所へ移行する高3の利用がまだない。 ・まだ実績がないが、情報提供が必要な場合は実施する。
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	2	3	2	・個人的には外部研修に参加するが、事業所としては内部研修が多い。
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	1	4	2	・公園遊びなどを行っている。
	27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか	1	4	2	・研修会などの情報を調べ参加する。
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	7			
	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか		5	2	・今後、支援に活かせるよう研修を行う。
保護者への説明責任等	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	6	1		
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	7			・相談窓口がある。 ・保護者からの相談に対して、すぐに面談や電話などで対応している。
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか		5	2	・家族単位で参加できるイベントの企画をしている。 ・保護者参加のイベントを行ったが、回数は少ない。

	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	7				・回覧を行う。
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	5		2		・フェイスブックを毎日更新している。
	35	個人情報に十分注意しているか	7				・鍵付きの書庫にて管理。
	36	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	5	2			
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	2	2	3		
非常時等の対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	5	2			
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	5	2			・防災訓練を行う。 ・年に2回行っている。
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	5	2			
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	4	2			
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	3	3	1		・食物アレルギー一覧を作成し情報共有している。
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	2	4	1		・ファイルを作成し記録を残しておく。